

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEER TEACHING PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA N 1
KARANGDOWO TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
IKHSAN NURYADI
A210140181

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ikhsan Nuryadi
NIM : A210140181
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEER TEACHING PADA SISWA
KELAS X IPS 1 SMA N 1 KARANGDOWO
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Ikhsan Nu. yadi
NIM. A210140181

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEER
TEACHING PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA N 1 KARANGDOWO
TAHUN AJARAN 2018 / 2019**

Diajukan Oleh:

IKHSAN NURYADI

A210140181

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 10 Oktober 2018



Drs. Sami'an, M.M

NIDN. 00 1909 5301

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEER TEACHING PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA N 1
KARANGDOWO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKHSAN NURYADI
A210140181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 18 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Sami'an, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 18 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”. (Q.S. Ar-Ra’du: 11)

Apabila anda berbuat baik kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)

Masih banyak warna pelangi didepanmu , jadi jalanilah dan nikmati setiap warnanya. (Penulis)

Bila air hujan jatuh berkali-kali aja tidak menyerah maka jatuh lah melebihi hujan, dan bakti untuk menatap sang langit. (Penulis)

Di dalam dunia ini hanya saling melihat tanpa tahu asli dalamnya, jadi jangan iri atau cemburu dengan keberhasilan seseorang karna kita gak tau fakta asli didalamnya. (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alahamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala limpahan rahmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan segala kerendahan hati, cinta, sayang dan do'a, karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak Ibu tercinta (Bapak Sujimin dan Ibu Nur) terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang selalu Bapak Ibu berikan kepadaku. Semoga Allah senantiasa memberikan bapak ibu perlindungan dan kesehatan selalu "Aamiin".
2. Adik-adikku tersayang dan seluruh keluarga besar yang selalu menghibur, memberikan motivasi dan mengajarku untuk tetap semangat.
3. Keluarga besar Kelas E, dan seluruh rekan-rekan Angkatan 2014 terima kasih atas kebersamaan dan kerja sama selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Para Sahabat Klaten Squat ,Team Hokya, Sense FC dan Kinanthi, dll.
5. Semua pihak yang selalu memotivasi dan menghibur penulis dalam keadaan apapun.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

ABSTRAK

Ikhsan Nuryadi/A210140181. **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PEER TEACHING* PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA N 1 KARANGDOWO TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X IPS 1 di SMA N 1 Karangdowo tahun ajaran 2018/2019 pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui metode pembelajaran *Peer Teaching*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas selama dua siklus. Subjek penelitian adalah guru (pelaku tindakan) dan siswa kelas X IPS 1 di SMA N 1 Karangdowo (penerima tindakan). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi (metode dan sumber data). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan metode pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan keaktifan belajar Ekonomi materi Konsep Dasar Ekonomi, siswa di kelas dilihat adanya peningkatan, pra tindakan jumlah siswa yang sangat aktif 21 siswa (58,33%) pada siklus I mengalami peningkatan keaktifan belajar sangat aktif sebanyak 24 siswa (66,67%) sedangkan siswa yang mempunyai keaktifan belajar kurang aktif dan cukup sebanyak 12 siswa (33,33%). Pada siklus II siswa yang mempunyai keaktifan sangat aktif naik menjadi 31 siswa (86,11%) sedangkan yang mempunyai keaktifan kurang aktif turun menjadi 5 siswa (13,89%). Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode pembelajaran *Peer Teaching* mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS 1 di SMA N 1 Karangdowo tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, *Peer Teaching*

ABSTRACT

*Ikhsan Nuryadi/ A210140181. **EFFORTS IMPRIVE STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN ECONOMIC LESSONS USINGMETHOD PEER TEACHING IN CLASS X IPS 1 STUDENTS SMA N 1 KARANGDOWO AJARAN YEAR 2018/2019.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta University. October, 2018.*

This study aims to improve the learning activity of class X IPS 1 in SMA N 1 Karangdowo in 2018 / 2019 on economic subjects through learning methods Peer Teaching.

This type of research is classroom action research for two cycles. The subject of the research was the teacher (the actor) and the students of class X IPS 1 in SMA N 1 Karangdowo (the recipient of the action). Data collection techniques used include interviews, observation, tests, and documentation. To ensure the validity of the data, triangulation (methods and data sources) is used. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that using learning methods peer teaching can improve the activity of learning economics material Basic Economic Concepts, students in the classroom seen an increase, pre-action the number of very active students 21 students (58.33%) in cycle I experienced an active activeness of learning is very active as many as 24 students (66.67%) while students who have less active learning activities and enough as many as 12 students (33.33%). In cycle II students who have very active activities rose to 31 students (86.11%) while those who had less active activities dropped to 5 students (13.89%). Based on the results of the study that thelearning method is Peer Teaching able to improve student learning activity in economic subjects class X IPS 1 in SMA N 1 Karangdowo in 2018/2019 school year.

Keywords: *Learning Activity, Peer Teaching.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PEER TEACHING* PADA SISWA KELAS X IPS 1 SMA N 1 KARANGDOWO TAHUN AJARAN 2018/2019” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata I (S-1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Sami'an, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan mengarahkan setiap waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sabar mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat di bangku perkuliahan.
5. Purwanti, S.Pd, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Karangdowo yang telah memeberikan izin waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian

6. Suwita, S.Pd, Selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1 Karangdowo yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian.
7. Siswa kelas X IPS 1 SMA N 1 Karangdowo yang telah bersedia dan suka rela menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan menambah berat timbangan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih sederhana dan banyak kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan semi perbaikan karya ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 20 Oktober 2018

Penulis



Ikhsan Nuryadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	23

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	29
I. Indikator Capaian Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	31
1. Lokasi Penelitian	31
2. Subjek Penelitian	31
B. Deskripsi Hasil Siklus I	33
1. Perencanaan Tindakan	33
2. Pelaksanaan Tindakan.....	33
3. Hasil Pengamatan.....	35
4. Refleksi	35
C. Deskripsi Hasil Siklus II	37
1. Perencanaan Tindakan	37
2. Pelaksanaan Tindakan.....	38
3. Hasil Pengamatan.....	39
4. Refleksi	39
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	45
E. Pembahasan.....	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2	Kriteria Keaktifan Belajar Siswa.....	28
Tabel 4.1	Hasil Observasi pada Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.2	Klasifikasi Hasil Observasi pada Keaktifan Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3	Hasil Observasi pada Keaktifan Belajar Siswa Siklus II	49
Tabel 4.4	Klasifikasi Hasil Observasi pada Keaktifan Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.5	Data Peningkatan Keaktifan Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan.....	22
Gambar 3.2	Siklus Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1	Histogram Klasifikasi Keaktifan Belajar Siklus I	47
Gambar 4.2	Histogram Klasifikasi Keaktifan Belajar Siklus II.....	49
Gambar 4.3	Histogram Data Peningkatan Keaktifan Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Dialog Awal (Guru)	60
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 1	62
Lampiran 3. Lembar Observasi Keaktifan.....	63
Lampiran 4. Rubrik Penskoran Lembar Keaktifan	67
Lampiran 5. Lembar Observasi Keaktifan Pra Siklus	69
Lampiran 6. Rekap data Observasi Pra Siklus	73
Lampiran 7. Hasil Observasi Keaktifan Pra Siklus.....	74
Lampiran 8. Hasil Belajar Pra Siklus	75
Lampiran 9. RPP Siklus I.....	76
Lampiran 10. Materi Ajar Siklus I	84
Lampiran 11. Daftar Kelompok Siklus I.....	89
Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	90
Lampiran 13. Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 1	96
Lampiran 14. Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 2	100
Lampiran 15. Rekap Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 1..	104
Lampiran 16. Rekap Lembar Observasi Keaktifan Siklus I Pertemuan 1..	105
Lampiran 17. Rekap data Observasi Siklus I	106
Lampiran 18. Hasil Observasi Keaktifan Siklus I.....	107
Lampiran 19. Hasil Belajar Siklus I	108
Lampiran 20. RPP Siklus II	109
Lampiran 21. Materi Ajar Siklus II	117
Lampiran 22. Daftar Kelompok Siklus II	121
Lampiran 23. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	122
Lampiran 24. Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	128
Lampiran 25. Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 2	132
Lampiran 26. Rekap Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	136
Lampiran 27. Rekap Lembar Observasi Keaktifan Siklus II Pertemuan 1	137
Lampiran 28. Rekap data Observasi Siklus II	138
Lampiran 29. Hasil Observasi Keaktifan Siklus II	139

Lampiran 30. Hasil Belajar Siklus II.....	140
Lampiran 31. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	141
Lampiran 32. Lembar Kerja Siswa Siklus II	144
Lampiran 33. Foto Dokumentasi	147
Lampiran 34. Surat Permohonon Riset	151
Lampiran 35. Surat Sudah Melakukan Penelitian	152